

Durante el primer semestre de este año, nuestros socios han estado ocupados con la puesta en marcha del pilotaje del entorno de aprendizaje en línea DigiArts. Se trata de un gran paso dentro del proyecto, ya que supone la transición de los resultados desarrollados hasta ahora sobre la justicia restaurativa basada en las artes a un entorno de aprendizaje en línea que puede ayudar a ampliar la disponibilidad de nuestro trabajo a las personas en las zonas más remotas, así como más allá de la duración del proyecto.

Happiness Academy organizó su pilotaje en Ruse, una ciudad del norte de Bulgaria. Se eligió una ciudad pequeña porque ofrece a sus habitantes menos opciones y, por tanto, es un buen entorno para probar su viabilidad también en zonas más remotas. El pilotaje se celebró con participantes de los servicios municipales de juventud, la universidad local y trabajadores/as sociales y psicólogos/as de dos ONG.



La organización francesa Pistes-Solidaires organizó tres sesiones, dos con trabajadores/as del ámbito juvenil y una con estudiantes universitarios/as en Pau, en el suroeste de Francia. Tuvieron lugar en la sede local de CEMEA, asociación para la formación de la educación activa, así como en centros comunitarios y estudiantiles.

En Italia, la organización social Liberitutti realizó el pilotaje en Aria Spazi ReAli, un centro financiado por el Ayuntamiento de Turín y dirigido a jóvenes de 14 a 28 años. En el pilotaje de las actividades participaron jóvenes de la entidad y trabajadores/as de ese ámbito.



En España, el pilotaje del proyecto se llevó a cabo en Granada, en el IES Luis Bueno Crespo con jóvenes de la zona y trabajadores/as del ámbito juvenil, mientras que en Grecia se realizó en la Universidad de Atenas con estudiantes de teatro y otras partes interesadas para subrayar el componente artístico del pilotaje. Del mismo modo, BUPNET, en Alemania, organizó su pilotaje en la propia sede, donde invitaron a jóvenes, así como al departamento de teatro de la Universidad de Göttingen.



En general, las actividades fueron bien recibidas, y muchas personas comentaron los efectos positivos de las actividades desarrolladas para concienciar y establecer una mejor comprensión de temas delicados, los estereotipos por desconocimiento, el uso de los medios de comunicación en línea y los puntos fuertes de la autorreflexión, el enfoque de justicia restaurativa y el compromiso de la comunidad.

Estos comentarios también han dado lugar a un buen número de recomendaciones que se han revisado y ahora pueden tenerse en cuenta para perfeccionar el producto. Afortunadamente, uno de los comentarios más repetidos es que se desea un contenido más amplio y extenso, lo que pone de manifiesto que existe un interés por la metodología.

Contacto
info@cis-es.org

¡Comparta su opinión y experiencia con nosotros y participe en el proyecto!

